

3 (Sem-5/CBCS) EDU RE 3

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-RE-5036

(Human Rights Education)

(Regular Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

SECTION—A

(Marks : 40)

1. Answer the following questions : 1×6=6

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

**(a) In which year, the World Conference on
Human Rights was held?**

মানৱ অধিকাৰৰ বিশ্ব সন্মিলন কিমান চনত অনুষ্ঠিত
হৈছিল ?

- (b) Who authored the book, *The Social Contract* ?

The Social Contract নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক
কোন ?

- (c) In which date, the World Human Rights Day is celebrated?

বিশ্ব মানৱ অধিকাৰ দিৱস কি তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা
হয় ?

- (d) When was UNO established?

ৰাষ্ট্ৰসংঘ কেতিয়া স্থাপন কৰা হৈছিল ?

- (e) What is the full form of 'UDHR'?

UDHR ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

- (f) When was the Human Rights Commission constituted?

মানৱ অধিকাৰ আয়োগ কেতিয়া গঠন কৰা হয় ?

2. Answer the following questions briefly :

2×5=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two principles of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(b) Write two clauses of Universal Declaration of Human Rights adopted by the United Nations General Assembly.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভাই প্ৰকাশ কৰা মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰৰ দুটা দফা উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two powers of the Supreme Court of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ দুটা ক্ষমতা উল্লেখ কৰা।

(d) Mention the fundamental rights included in the Indian Constitution.

ভাৰতৰ সংবিধানত সন্নিৱিষ্ট কৰা মৌলিক অধিকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two rights of religious and linguistic minorities.

ধৰ্মীয় আৰু ভাষিক সংখ্যালঘুসকলৰ দুটা অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

6×4=24

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the steps taken by UNO to ensure the rights of children? Discuss.

শিশুৰ অধিকাৰসমূহ সুৰক্ষিত কৰিবৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰসংঘই গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the clauses of the Indian Constitution related to human rights.

ভাৰতীয় সংবিধানত উল্লিখিত মানৱ অধিকাৰ সম্বন্ধীয় দফাসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Critically discuss the role played by human rights in the nation building process.

ৰাষ্ট্ৰ গঠনৰ ক্ষেত্ৰত মানৱ অধিকাৰসমূহে কেনেধৰণৰ ভূমিকা পালন কৰে, পর্যালোচনা কৰা।

(d) Discuss the power and functions of the National Human Rights Commission.

ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss about the rights of children.

শিশুৰ অধিকাৰ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Discuss the important rights of women as stated in the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW) adopted in 1979 by the United Nations General Assembly.

১৯৭৯ চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভাই নাৰীৰ বিৰুদ্ধে সকলো ধৰণৰ বৈষম্য দূৰীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰকাশ কৰা প্ৰতিবেদন অনুসৰি নাৰীক প্ৰদান কৰা গুৰুত্বপূৰ্ণ অধিকাৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

SECTION —B

(Marks : 40)

4. Answer any *four* of the following questions :

10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Define the term 'Human Rights'. Discuss the role played by UNO in protecting Human Rights.

‘মানৱ অধিকাৰ’ৰ সংজ্ঞা দিয়া। মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss the role that can be played by the educational institutions at different levels to create awareness related to human rights among masses.

সমাজত মানৱ অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় সজাগতা বৃদ্ধি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন স্তৰৰ শিক্ষানুষ্ঠানসমূহে পালন কৰিব পৰা ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the role of UNESCO in protecting Human Rights.

মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত UNESCO ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss the methods and activities of teaching human rights to the youngsters.

যুৱপ্ৰজন্মক মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা প্ৰদানৰ পদ্ধতিসমূহ আৰু কাৰ্যকলাপ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (e) Write short notes on :

চমু টোকা লিখা :

- (i) Human Rights related to differently abled person

বিশেষভাৱে সক্ষম লোকসকলৰ লগত জড়িত মানৱ অধিকাৰ

- (ii) Human Rights related to trans-gender

তৃতীয় লিংগৰ লগত জড়িত মানৱ অধিকাৰসমূহ

- (f) Discuss about the need and importance of human rights education in India. Highlight some of the significant roles played by different non-Government organizations in promoting human rights awareness in India with example.

ভাৰতবৰ্ষত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। বেচৰকাৰী সংস্থাসমূহে ভাৰতবৰ্ষত মানৱ অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় সজাগতা সৃষ্টি কৰাত কেনেধৰণৰ তাৎপৰ্যপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰিছে, উদাহৰণসহ ৰেখাপাত কৰা।
