

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 42 MJ

2025

EDUCATION
(Major)

Paper : EDU4300204MJ

(Educational Management)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate full marks
for the questions.**

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) “Management is a distinct process performed to determine and accomplish stated objectives by the use of human beings and other resources.” Who said this?

“মানৱ আৰু অন্যান্য সম্পদৰ ব্যৱহাৰৰ যোগেদি উদ্দেশ্য অনুসৰি নিৰ্ধাৰিত কাৰ্য সম্পাদনৰ এক বিশেষ প্ৰক্ৰিয়া হ’ল ব্যৱস্থাপনা।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(2)

- (b) From which language has the term 'laissez-faire' been derived?

'Laissez-faire' শব্দযুগল কোনটো ভাষাৰ পৰা বিকশিত হৈছে?

- (c) Mention one type of physical handicappedness.

শাৰীৰিক বাধাগ্ৰস্ততাৰ এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (d) "Delinquency may be defined as an anti-social behaviour." Who said this?

"অপৰাধপ্ৰৱণতাক এক অসামাজিক আচৰণ বুলি ক'ব পাৰি।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (e) In which year was the National Council of Educational Research and Training established?

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ কোন চনত স্থাপিত হৈছিল?

- (f) Mention the name of one department under SCERT.

SCERTৰ অধীনৰ এটা বিভাগৰ নাম উল্লেখ কৰা।

26A/14

(Continued)

(3)

- (g) Mention one type of institutional planning.

প্ৰতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (h) Write the full form of SWOT.

SWOTৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো ছটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two nature of management.

ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

- (b) Write a definition of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

- (c) Mention two types of resources in education.

শিক্ষাৰ লগত জড়িত দুই প্ৰকাৰৰ সম্পদৰ কথা উল্লেখ কৰা।

26A/14

(Turn Over)

(4)

- (d) Write two characteristics of special curriculum.

বিশেষ পাঠ্যক্রমৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) Write a definition of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

- (f) Write two nature of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

- (g) Write a definition of institutional planning.

প্ৰতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

- (h) Write two characteristics of institutional planning.

প্ৰতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (i) Write two nature of educational finance.

শৈক্ষিক বিত্তৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

- (j) Write about two sources of educational finance.

শৈক্ষিক বিত্তৰ দুটা উৎসৰ বিষয়ে লিখা।

26A/14

(Continued)

(5)

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write five objectives of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Write five principles of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পাঁচটা নীতি লিখা।

- (c) Write five roles of a Headmaster.

এগৰাকী প্ৰধান শিক্ষকৰ পাঁচটা ভূমিকা লিখা।

- (d) Write five roles of School Management Committee.

বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ পাঁচটা ভূমিকা লিখা।

- (e) Write five scopes of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ পাঁচটা পৰিসৰ লিখা।

- (f) Write five importances of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ পাঁচটা গুৰুত্ব লিখা।

26A/14

(Turn Over)

(6)

- (g) Write five requisite steps of an institutional plan.

প্রতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ পাঁচটা প্ৰয়োজনীয় দিশ বা পদক্ষেপ সম্পৰ্কে লিখা।

- (h) Write five scopes of educational finance.

শৈক্ষিক বিত্তৰ পাঁচটা পৰিসৰ লিখা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss about the scope of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss about the functions of a teacher.

এগৰাকী শিক্ষকৰ কাৰ্য্যৱলী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss about the objectives and functions of NCERT.

NCERTৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্য্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

26A/14

(Continued)

(7)

- (d) Discuss about the scope of institutional planning.

প্রতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss about the principles of managing educational finance.

শৈক্ষিক বিত্তৰ পৰিচালনাৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

26A—12*/14

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 42 MJ